

Grundschule Wallerode

Schuljahr 2017 – 2018

Informationen

(Struktur, Konzept, Ziele, Wichtige Partner, Kontaktadressen, ...)



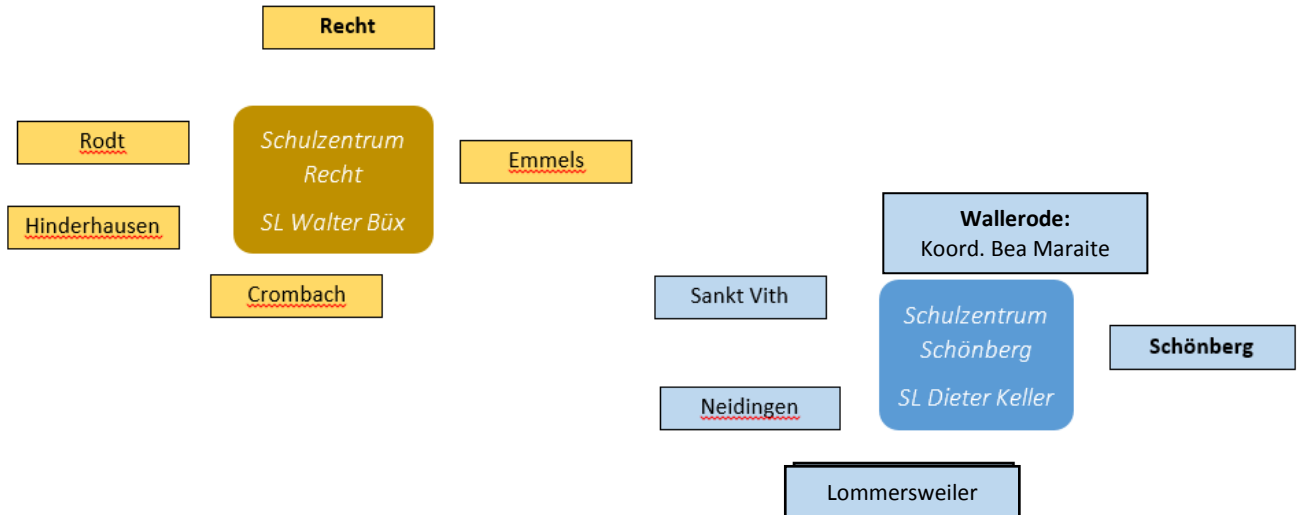
Grundschule Wallerode

Informationen (Struktur, Konzept, Ziele, wichtige Partner, Kontaktadressen, ...)

Grundschule Schönberg

Trägerschaft: Gemeinde Sankt Vith

Situation auf Gemeindeebene: Schuljahr 2017-2018:

Schulzentren**2 Zentren mit 2 Schulleitungen**+ ¼ Sekretariatskraft (14 St./w. pro Fusion) + 30 St. Koordination (16 Z. Recht + 14 Z. Schbg.)
**Schule Wallerode:
Aufteilung und Struktur + Angaben zum Personal**
Kindergarten: 1 St.pl.
KG 1-3
 7+4+4=15

Frl. Joëlle Backes

Primar: 2 St.pl. + 8 St.**Stammgruppe 1 (Kl. 1-3): 6+8+5 = 19 K.**
 Klassenleitung: Frl. Bea Maraite
 24 St. + 2 St. Koordination
 (Frl. Bea unterrichtet in den Klassen 1-4)
Stammgruppe 2 (Kl. 4-6): 3+3+3 = 9 K.
 Klassenleitung: Frl. Sandrina Pereira da Silva
 13 St.
 (Frl. Sandrina unterrichtet in den Klassen 3-6)
Zusätzliche Stunden Primar

Elisabeth Udelhoven (4 St.)

Milena Vervest (4 St.)

Fachlehrerunterrichte in allen Stufen**Frz.:** Frl. Julie Solheid (10 St.)**Sport:** Frl. Kathleen Schaus (2 St.)**Musik:** Frl. Elisabeth Udelhoven (2 St.)**Religion:** Frl. Sonja Maassen (4 St.)**Grundschule Wallerode**

Informationen (Struktur, Konzept, Ziele, wichtige Partner, Kontaktadressen, ...)

Was wollen wir erreichen?

Grundwerte:

- Höflichkeit
- Ehrlichkeit
- Hilfsbereitschaft
- Gegens. Respekt
- Respekt vor der Natur
- Respekt vor Material
- Gerechtigkeit
- Rücksicht + Toleranz
- Ordnung, Pünktlichkeit

Schulisch:

1. Erwerb + Vermittlung der Grundkompetenzen in allen Lernbereichen (ALLE Fächer)
2. Positive Arbeitshaltung (Motivation, Ausdauer, stressfreies Lernen, Sorgfalt, ...)
3. Individuelle Förderung nach eigenen Möglichkeiten
4. Lernfreude
5. Persönlichkeitsentwicklung (Kommunikationsfähigkeit, Selbstständigkeit, Teamfähigkeit, freies Auftreten, Selbstbewusstsein, Verantwortungsbewusstsein, ...)
6. ...

Was hilft uns dabei?

Grundwerte:

- Gutes Beispiel seitens der am Erziehungsprozess Beteiligten (in Schule, Elternhaus und Gesellschaft)
- Regeln und Maßnahmen (s. Hausordnung) + Kenntnis und Durchsetzung derselben
- Regelm. Absprachen + Einigkeit untereinander (Lehrer -Lehrer / Lehrer – Eltern / ...): „an einem Strang ziehen!“
- Zusätzliche Hilfsmaßnahmen oder Aktionen (Vorträge: z.Bsp. vom Konflikt zur Chance / Antimobbing-Programm / Prima Klima / ...)
- Abwechslungsreicher Spielhof + Pausenspiele
- Gemeinsame außerschulische Erlebnisse und Erfahrungen (Waldtage, ein- oder mehrtägige gemeinsame Unternehmungen, Seeklasse, ...)
- ...

Schulisch:

- Gut **ausgebildete** und **motivierte** Lehrer(innen) und Kindergärtner(innen)
- **Absprachen** zu Unterrichtsinhalten, Ritualen, Unterrichtsabläufen und Einsatz versch. Lernmethoden (monatl. Versammlungen, Treffen und Austausch mit Lehrern der anderen Schulen, gezielte Weiterbildungen und Konferenzen, ...)
- Von der DG vorgegebene **Rahmenpläne** und dazu von den Lehrern + Kindergärtnern ausgearbeitete **verbindliche Curricula** (von KG 1 – Primar 6) in den verschiedenen Bereichen (vor 2012: Naturwissenschaften, Geschichte, Geographie / nach 2012: Lesen / Mathematik / Methoden) = ROTER Faden + Aufbau von UNTEN nach OBEN
- Einsatz **vielfältiger konkreter Materialien** + gut ausgesuchter **Unterrichtswerke und Lehrbücher**
 - KG: Alphas / Schreibtanzen / ...
 - Primar: (Deutsch: Tobi + Bausteine + Antolin / Mathematik: Mathelive + Denken u. Rechnen / Französisch: Les loustics, ...)
- **Spezialisten** (Zweitsprache, Musik, Sport, Religion, ...)
- **Individuelle Förderung** nach eigenen Möglichkeiten und oft auch nach Beratung mit außerschul. Partnern. (z. Bsp. von Kaleido und/oder ZFP)
- **Verbindung mit der Lebenswelt** durch konkreten Einbezug anderer inner- und außerschulischer Lernorte und Projekte (**Bauernhof, Wald in 4 Jahreszeiten, Theater + Konzerte, Steinzeitpark Ramioul, Bibliothek Sankt Vith, Lüttich, Seeklasse an der belg. Küste, Sportfeste in Sankt Vith oder Worriken, semaine du film français, ...**) und Animationen seitens zusätzlicher Spezialisten
- Regelm. Auftritte (**Präsentation / Vortragen / vor Publikum auftreten / ...**) bei Lernfeiern, Saalfesten, Nikolausfeiern, Muttertagsfest, ...
- Regelmäßige Weiterbildungen

Zusammenfassend – einige Pluspunkte unserer Schule

- ✓ **Qualifizierte, engagierte + motivierte Personalmitglieder**
- ✓ **Einsatz von Spezialisten in versch. Fächern**
- ✓ **Vielfältige und gezielt ausgesuchte Lernmaterialien und Unterrichtswerke zur Unterstützung der Lernprozesse**
- ✓ **Sehr gute Begleitung + Unterstützung der Schule durch außerschulische Partner und gezielt ausgesuchte außerschulische Zusatzangebote**
- ✓ **auf Bedürfnisse der Schule zugeschnittene Weiterbildungen, Konferenzen sowie regelmäßiger Austausch im Lehrerkollegium und darüber hinaus**
- ✓ **Wahrnehmung vieler sozial- und persönlichkeitsbildender Maßnahmen im und außerhalb des normalen Unterrichtes**
- ✓ **Infrastruktur:**
 - **gut ausgestattetes Schulgebäude (Klassen, Turnhalle, die auch für gemeinsame kleine Feste und Präsentationen genutzt werden kann, Küche und Esssaal, Cyberklasse + Bibliothek, vielfältige Arbeitsmaterialien, ...)**
 - **schöne und tw. neu gestaltete Außenfläche mit Holunderspielplatz sowie aufgemalten Spielflächen und Spielmaterialien für die Pausengestaltung**
 - **Hochbeet**
- ✓ **gute Unterstützung durch Elternvereinigung**
- ✓

Schule = in einem gesunden Bewegungsmechanismus (an Bewährtem festhalten, neue Chancen nutzen)

Unsere Erwartungen an die Eltern

Sorgfältiges Lesen und Beachten der ins Haus kommenden Informationen

Tagebuch:

(Primar): täglich reinschauen und wenn möglich mit Kindern Inhalt besprechen und ggf. planen.

Hausaufgaben:

- Tagebuch zu Rate ziehen
- Unterstützung der Kinder
- Kontrolle

Regelmäßige Überprüfung der Schultasche und Arbeitsmaterialien der Kinder. Ebenfalls bitte dafür sorgen, dass Butterbrot Dosen und Kleidungsstücke nach Hause kommen
+ Kennzeichnen der Kleidungsstücke + Materialien

Bei Gesprächsbedarf möglichst direkt und schnell einen **Gesprächstermin** mit der betreffenden Lehrerin / Kindergärtnerin vereinbaren. Auch die Schulleitung steht gerne für ein Gespräch zur Verfügung.

Einige wichtige Partner der Schule

Der Elternrat

Organisation und Unterstützung von / bei Festen (St. Martin, Schulfest, Familienfest, ...)

Vorschläge (+ auch Organisation) zu und von schulfördernden Maßnahmen und Projekten

Unterstützung von schriftlichen und mündlichen Interventionen, um Vorhaben der Schule zu unterstützen (Bsp. Sandkasten, Schulwegsicherung, ...)

Finanzielle Unterstützung der Schule

- bei Projekten
- Ankauf zusätzlicher Spielmaterialien, Lehrmittel, ...
- Bezahlung von Klassenfahrten, ...
- ...

Ansprechpartner der Eltern, Lehrer, Schulleitung für allgemeine Vorschläge und Ideen zum Schulleben

...



Ein wertvoller Partner der Schulen, Eltern und Kinder, u.a.... bei Lernschwierigkeiten, Verhaltensauffälligkeiten, ...

Grundsätzlich ist es Aufgabe der Schulen, ihre Pädagogik gemäß den Bedürfnissen der kindlichen Entwicklung und den Zielen der Rahmenpläne zu gestalten. Kaleido steht für jede Schule als **regelmäßig präsender Ansprechpartner** bereit, um den pädagogischen Umgang mit Kindern und ihre besonderen Bedürfnislagen zu reflektieren. Eine Sozialassistentin, eine Psychologin und eine Krankenpflegerin stehen uns u.a. als kompetente Ansprechpartner zur Verfügung.

Lehrpersonen und Schulleitung können Eltern von Kindern mit **kleineren oder größeren individuellen Lern- oder Verhaltensauffälligkeiten** an Mitarbeiter des Kaleido-Teams weitervermitteln. Hier wird die Lernschwierigkeit genauer abgeklärt und eine gemeinsame **Unterstützungsstrategie** entworfen.

für die Erstellung von Gutachten

Neben der beratenden und begleitenden Tätigkeiten von Kaleido zählt es darüber hinaus zu den Aufgaben von Kaleido, Gutachten zu erstellen. Dieses wird in den Bereichen „Sonderpädagogischer Förderbedarf“ und "Nachteilsausgleich und Notenschutz" realisiert.

für die Gesundheit

Vorsorgeuntersuchungen, Impfschutz und Zahnhygiene ... Eltern können viel für die Gesundheit ihres Kindes tun. Die Gesundheit von Kindern hat sich in den letzten Jahrzehnten deutlich verbessert. Einen entscheidenden Anteil daran haben die Leistungen von Gesetzgeber und Organisationen wie Kaleido, die die Eltern für ihre Kinder in Anspruch nehmen können. Die Gesundheitsuntersuchungen und Impfungen sind kostenlos.

Wichtige Adressen und Kontakte

Grundschule SCHÖNBERG

Fusion Schönberg-Lommersweiler-Neidingen-Wallerode-St. Vith
K.-F.-Schinkel-Straße, SCHÖNBERG 4
B - 4780 ST. VITH

Tel: 080 / 54 81 09 Fax: 080 / 54 81 96 Gsm: 0475 / 53 56 98 (SL)
 e-mail: gs.schoenberg@gmail.com

Grundschule WALLERODE

Böchelberg, Wallerode 2
B - 4780 ST. VITH

Tel.: 080 / 22 67 69



Tel: 080/403020 www.kaleido-ostbelgien.be

Direkte Ansprechpartner unserer Schule:

- Sabine Kohn (Psychologin): 080 / 40 30 39
- Bernadette Wiesemes (Sozialassistentin): 080 / 40 30 34
- Dominique Genten: (Krankenpflegerin): 080 / 40 30 29



Unterricht für kranke Kinder (ab 4 Tagen Abwesenheit)

Elisabeth Paquet Tel.: 0490/448 006 elisabeth.paquet@zfp.be

Der Elternrat

Derzeitiger Vorstand:

Der Elternrat:	e-mail: elternrat-wallerode@outlook.com (verwaltet durch Erika Feyen)				
Bernd Veithen	Erika Classen	Kerstin Lentz	Marc Cremer	Nadja Peters	Florian Gangolf
Tel 080 44 87 33	Tel 080 78 68 71	Tel 080 22 65 36	Tel 080 22 12 14	Tel 080 44 58 25	Tel 080 22 16 22

Grundschule Wallerode

Informationen (Struktur, Konzept, Ziele, wichtige Partner, Kontaktadressen, ...)